



Dicionário. [...]"

(CECÍLIA MEIRELES, São Paulo, Folha da

Manhã,11 de julho de 1948.)

## Instituto de Língua Portuguesa Convênio CELPP-UERJ

## Curso de Especialização em Língua Portuguesa Exame de Seleção para o 2.º semestre de 2018 Data: 2/7/2018

Instruções Gerais: Identifique-se, escrevendo seu nome completo em todas as folhas da prova.

Responda às questões à tinta.

A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas

No	me:		Inscrição:
	QUESTÕES: 1.ª P	ART	E - REDAÇÃO
(3. "Es dis	A primeira edição do <b>Novo Dicionário da Língua Port</b> reimp., Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1975), apresenta, co crevo com dicionário. Sem dicionário não posso escrevo su tores dos textos abaixo transcritos — Cecília correm sobre dicionários, tratando especialmente sua condição de usuários desse tipo de livro. EXTO 1	omo er – c a Me	epígrafe, a seguinte afirmação de Gilberto Amado como escritor". Pireles e Francisco Buarque de Hollanda — neles
5	"[] se Deus me concedesse a mercê de morar numa ilha deserta (deserta, mas com relativo conforto, está claro — poltronas, chá, luz elétrica, ar condicionado) o que levava comigo era um Dicionário. Dicionário de qualquer língua, até com algumas folhas soltas; mas um Dicionário.	5	"Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto. Era o dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Ficava quase quase escondido, perto dos cinco grandes volumes do dicionário Caldas
10	Dicionário de qualquer língua, até com algumas folhas soltas; mas um Dicionário.  Não sei se muita gente haverá reparado nisso — mas o Dicionário é um dos livros mais poéticos, se não mesmo o mais poético dos livros. O Dicionário tem dentro de si o Universo completo.	10	Aulete, entre outros livros de consulta que papai mantinha ao alcance da mão numa estante giratória. Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar meio grunhido. Era como se ele, cansado, me passasse um bastão que de alguma forma eu deveria levar
15	Logo que uma noção humana toma forma de palavra — que é o que dá existência às noções — vai habitar o Dicionário. As noções velhas vão ficando, com seus sestros de gente antiga, suas rugas, seus vestidos fora de moda; as noções novas vão chegando, com suas petulâncias, seus arrebiques, às vezes, sua rusticidade, sua grosseria. E tudo se vai arrumando direitinho, não pela ordem de	15	adiante. E por um bom tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções, sem falar das horas em que eu o folheava à toa; o amor aos dicionários, para o sérvio Milorad Pavic, autor de romancesenciclopédias, é um traço infantil no caráter de um homem adulto.
20	chegada, como os candidatos a lugares nos ônibus, mas pela ordem alfabética, como nas listas de pessoas importantes, quando não se quer magoar ninguém  O Dicionário é o mais democrático dos livros. Muito recomendável, portanto, na atualidade. Ali, o que governa	20	Com esse livro escrevi novas canções e romances, decifrei enigmas, fechei muitas palavras cruzadas. E ao vê-lo dar sinais de fadiga, saí de sebo em sebo pelo Rio de Janeiro para me
25	é a disciplina das letras. Barão vem antes de conde, conde antes de duque, duque antes de rei. Sem falar que antes do rei também está o presidente.	25	garantir um dicionário analógico de reserva. Encontrei dois, mas não me dei por satisfeito, fiquei viciado no negócio. Dei de vasculhar
30	O Dicionário explica a alma dos vocábulos: a sua hereditariedade e as suas mutações. E as surpresas de palavras que nunca se tinham visto nem ouvido! Raridades, horrores, maravilhas	30	livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse. []"
	A minha pena é que não ensinem as crianças a amar o		(FRANCISCO BUARQUE DE HOLLANDA, Os dicionários

Redija um texto dissertativo (de cerca de 25 linhas) que mencione, com breves comentários, os <u>usuários</u> para os quais <u>é importante a consulta de um dicionário</u> e aponte <u>mudanças</u> — em termos comparativos com versões impressas — <u>que a era digital trouxe para sua utilização</u>. Conclua o seu comentário com um registro não só dos dicionários de língua portuguesa que consulta habitualmente, mas também de outros tipos de dicionário existentes, quer na versão impressa quer na digital.

de meu pai, Rio de Janeiro, Piauí, n.45, junho de 2000.)

## 2.ª PARTE: QUESTÕES

Questão 1: Considerando a questão da variação fonética existente no português do Brasil, comente as possibilidad de pronúncia das palavras assinaladas no segmento:	les
"E as surpresas de palavras que nunca se tinham <u>visto</u> nem <u>ouvido</u> !" (texto 1, 1. 29-30)	
***************************************	
	•
***************************************	•
Questão 2:	
Comente o valor morfológico do verbo <u>haver</u> , comparando as seguintes ocorrências:	
a) "Não sei se muita gente <u>haverá</u> reparado nisso – mas o Dicionário é um dos livros mais poéticos,	
se não mesmo o mais poético dos livros" (Texto 1, l. 8-10)	
b) Não sei se, no futuro, <u>h<b>averá</b></u> muita gente que consulte os dicionários.	
	••
	••
	••
	••
Questão 3:  Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesão textual:  "Dei do vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares,	
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculbar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares,	
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro <u>o fizesse</u> ." (texto 2, l. 26-30)	•••
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro <u>o fizesse</u> ." (texto 2, l. 26-30)	•••
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro <u>o fizesse</u> ." (texto 2, l. 26-30)	•••
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro <u>o fizesse</u> ." (texto 2, l. 26-30)	•••
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse." (texto 2, l. 26-30)	
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro <u>o fizesse</u> ." (texto 2, l. 26-30)	•••
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse." (texto 2, l. 26-30)  Questão 4: Comente se os termos destacados nos trechos apresentam a mesma classe gramatical e função sintática.	 
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse." (texto 2, l. 26-30)  Questão 4: Comente se os termos destacados nos trechos apresentam a mesma classe gramatical e função sintátical e função sintátical e marar numa ilha deserta[]" (texto 12, l. 1-2)	 
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse." (texto 2, l. 26-30)  Questão 4: Comente se os termos destacados nos trechos apresentam a mesma classe gramatical e função sintáti a) "se Deus me concedesse a mercê de morar numa ilha deserta[]" (texto 12, l. 1-2) b) "Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto." (texto 2, l. 1-3)	  
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse." (texto 2, l. 26-30)  Questão 4: Comente se os termos destacados nos trechos apresentam a mesma classe gramatical e função sintáti a) "se Deus me concedesse a mercê de morar numa ilha deserta[]" (texto12, l. 1-2) b) "Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta	 
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse." (texto 2, l. 26-30)  Questão 4: Comente se os termos destacados nos trechos apresentam a mesma classe gramatical e função sintáti a) "se Deus me concedesse a mercê de morar numa ilha deserta[]" (texto12, l. 1-2) b) "Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto." (texto 2, l. 1-3)	
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse." (texto 2, l. 26-30)  Questão 4: Comente se os termos destacados nos trechos apresentam a mesma classe gramatical e função sintáti a) "se Deus me concedesse a mercê de morar numa ilha deserta[]" (texto 12, l. 1-2) b) "Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto." (texto 2, l. 1-3)	 
Teça alguns comentários sobre os termos assinalados no trecho como recursos de coesao textual:  "Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse." (texto 2, l. 26-30)  Questão 4: Comente se os termos destacados nos trechos apresentam a mesma classe gramatical e função sintáti a) "se Deus me concedesse a mercê de morar numa ilha deserta[]" (texto12, l. 1-2) b) "Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto." (texto 2, l. 1-3)	

Comente se os segmentos destacados nos trechos a seguir, por serem introduzidos pela mesma preposição, expressam o mesmo sentido:
<ul> <li>a) "[] se Deus me concedesse a mercê de morar numa ilha deserta (deserta, mas com relativo conforto, está claro — poltronas, chá, luz elétrica, ar condicionado) o que levava comigo era um Dicionário." (texto 1, l. 1-4)</li> <li>b) "Com esse livro escrevi novas canções e romances, decifrei enigmas, fechei muitas palavras cruzadas." (texto 2, l. 20-22)</li> </ul>
***************************************

Questão 5: